

指定名	プログラミング教育研究推進校	学校名	横浜緑ヶ丘高等学校
題名	プログラミング教育の理念を基盤とした探究活動の充実 初年度の成果と課題		
<p>プログラミング教育とは</p> <p>横浜緑ヶ丘のプログラミング教育</p> <p>■ 研究主題 「プログラミング教育の理念を基盤とした探究活動の充実」</p> <p>■ 3年後のめざすべき姿 「これからの社会で求められる能力を育成するための探究活動の充実」</p> <p>4つの手立て</p> <p>1. 環境の整備</p> <p>① iPad Air 2 (22台) ② マインドストーム EV3 通称「レゴロボット」(20台)</p> <p>2. プログラミング教育に関する研修の実施</p> <p>① アクティブラーニング研修会 (7月) →横浜緑ヶ丘が目指す生徒像のイメージの共有 ② iPad ワークショップ (8月) →授業における iPad 活用の促進 ③ レゴロボット研修会 (11月) →教科外でのプログラミング活動で活用</p> <p>3. 総合的な学習の時間や教科における指導の研究 教科における iPad の活用 →iPad を活用した課題解決型学習の実施に向けた第一歩</p> <p>4. 教科外でのプログラミング教育の充実 緑のフェスティバル (11月) →地域や OBOG との共有</p> <p>課題</p> <p>① 環境の整備</p> <p>③ 総合的な学習の時間や教科における指導の研究 総合的な学習の時間での活用、iPad の教科指導における課題解決型学習への活用、 レゴロボットの教科指導におけるプログラミング学習への活用</p> <p>④ 教科外でのプログラミング活動の充実</p>			