

指定名	教育課程研究開発校（新たな学習評価）	学校名	光陵高等学校
題名	新しい時代に求められる資質、能力を育成するための主体的、協働的な学びを進化させるための学習評価		

### これまでの取組

#### 文部科学省指定研究開発学校（平成 24 年度～平成 27 年度）

探究型学習科目「光陵ユニバース」、教科横断型学習科目「メディア・スタディーズ」など 5 科目からなる教科「光陵リベラルアーツ」の開発と授業実践、及び学習活動を評価するツールとしての到達度達成表（ルーブリック）の作成と実践等を行ってきた。



### 研究主題（3 カ年）

新しい時代に求められる資質、能力を育成するための主体的、協働的な学びを進化させるための学習評価



光陵高校イメージキャラクター「ごんたん」



### 今年度（平成 28 年度）の取組

#### 今年度研究テーマ「多面的な評価の深まりを意識した、主体的、協働的な学習方法の工夫」

学習活動の評価ツールとして、ルーブリックの作成、適用を拡大するとともに、内容の適正化を図ることで、アクティブ・ラーニングの視点をふまえた学習を含む授業の活性化を促す。

#### ○総合的な学習の時間、普通教科におけるルーブリックの作成

- ・ルーブリックの内容と学習活動の評価法の適正化
- ・ペーパーテストによる評価とのバランス
- ・「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の 3 観点評価

#### ○総合的な学習の時間、普通教科におけるルーブリックの適用

- ・生徒の学習意欲を引き出す評価
- ・観点別評価から、評定への統合方法
- ・学習方法、指導方法の改善

#### ○平成 28 年度 これまでの主な職員研修

- ・ 5 月 23 日（月） 職員研修会  
⇒ルーブリックの基礎知識を共有し、授業で活用できるルーブリックの作成を行った。
- ・ 7 月 20 日（水） 職員研修会  
⇒研修班ごとに行った公開授業月間での授業参観の振り返りを行い、主体的・協働的な学習活動の効果的な実施に関して協議した。
- ・ 10 月 5 日（水） 職員研修会  
⇒文部科学省「論点整理」資料をもとに、各教科における 3 観点評価の概要を整理しながら、「主体的に学習に取り組む態度」の評価方法について、研修班ごとに協議した。
- ・ 12 月 15 日（木） 公開研究授業  
⇒ 3 観点評価に基づいた 6 教科の授業が公開され、主体的・協働的な学習方法やルーブリックの活用法について研究協議がなされた。また、産業能率大学の皆川雅樹先生により、アクティブ・ラーニングに関する講演がなされた。

