

指定名	理数教育推進校	学校名	県立希望ヶ丘高等学校
題名	理数教育推進校の取組		
<p>1 はじめに</p> <p>(1) 学校紹介</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全日制普通科（定時制普通科を併設）、3 学期制、45 分授業×7 時間 ・県立高校改革実施計画（I 期）における「学力向上進学重点校エントリー校」「理数教育推進校」の指定を受ける <p>(2) 進路実績</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平成 28 年 3 月の卒業生は約 8 割が現役で四年制大学に進学、浪人生徒が約 2 割 <p>2 理数教育推進としての今年の取組</p> <p>(1) 年間の流れ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・4 月 教員のプロジェクトチーム（以下 P T）発足 ・6 月 科学部員に対して課題研究発表の説明 ・8 月 P T 員の研修 ・11 月 横浜国立大学との連携による科学部の課題研究の発展 ・1 月 職員研修 <p>(2) P T での取組</p> <p>①教育課程の再編成について 課題研究を取り入れられるような編成を目指す</p> <p>②「総合的な学習の時間」の活用 次年度新 2 学年で課題研究を実施できるように、今年度 3 学期の総合の活用について議論</p> <p>(3) P T での内容の検討</p> <p>①課題研究についての計画 今年度 科学部生徒による研究 次年度 学年単位による研究 次々年度 学校全体による研究</p> <p>②授業における取組 理数教育推進の研修等で得たものを、授業にもフィードバックし、生徒のモチベーションをアップさせる</p> <p>(4) 科学部における取組 3 つのグループに分けて研究を行う</p> <p>①強い構造とは何か：紙を用いて強い構造物を製作する</p> <p>②新しい発電方法について：廃棄物を用いて発電は可能か</p> <p>③栄養価の高い豆苗の生育について：どの要素が生育に関係しているのか</p> <p>3 来年度に向けた計画</p> <p>(1) 「総合的な学習の時間」における課題研究の方法について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・16 の分野に分ける（教員は必ずしも専門とは限らない） ・数学、物理、化学、生物、地学、家庭、体育、心理、芸術、情報 など ・生徒の希望調査をとり、人数を均等に分ける <p>(2) 課題研究の計画</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1 学期 グループ分け、テーマ決め、スケジュール制作、物品購入 ・2 学期 実践、実験、中間報告、追加実験、まとめ ・3 学期 発表 ・大会等への応募や、AO 入試の活用を考えると、2 年生 9 月の発表がベスト 新 1 年生からは 1 年生の 2 学期から実施 			

